

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»

А.В. Потрысаев А.В. Потрысаев

приказ № 01-02 от 10.01 2022 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Современные технологии малярных и декоративных работ
(подготовка кадров по компетенции «Малярные и декоративные работы»)»

Продолжительность обучения –40 часов

Белгород, 2022 г.

Составители (разработчики) программы:

Бахина И.Э., методист ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Ф.И.О., должность, учетная степень, звание

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	8
2.3.	Календарный график	10
2.4.	Рабочая программа	10
3.	Формы аттестации	13
3.1	Оценочные материалы	14
4.	Организационно-педагогические условия	22
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	22
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	24
4.3.	Кадровое обеспечение программы	26

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии малярных и декоративных работ (подготовка кадров по компетенции «Малярные и декоративные работы»)» (18 часов) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Организация - разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: Настоящая программа может быть реализована в программы повышения квалификации «Современные технологии малярных и декоративных работ (подготовка кадров по компетенции «Малярные и декоративные работы»)» по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» дополнительного профессионального образования.

Программа обеспечивает актуализацию педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по профессиональным компетенциям:

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

Задачи программы:

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Малярные и декоративные работы».

2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования и мастеров производственного обучения в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели ПОО, мастера производственного обучения ПОО

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение слушателей по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 40 академических часа.

Форма обучения: очная

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать: - стандарт компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia ;

- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Малярные и декоративные работы»;

- лучшие доступные отечественные и международные практики и методики подготовки кадров по профессии «Кирпичная кладка» с учетом стандарта компетенции WorldSkills Russia;

- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, современные технологии малярных и декоративных работ, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного

процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Малярные и декоративные работы»;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочие программы и методику обучения по предметам (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта).

уметь:

- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Малярные и декоративные работы» в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения с применением современных технологий малярных и декоративных работ;

- провести оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студентов в ходе демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Малярные и декоративные работы»;

- организовать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Малярные и декоративные работы» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов;

- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта).

владеть:

- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением современных технологий малярных и декоративных работ; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2. Содержание программы

2.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии малярных и декоративных работ (подготовка кадров по компетенции «Малярные и декоративные работы»)»

Категория слушателей – Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения – 40 часов

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции, с применением дистанционных технологий	Практические занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»	4	2	2		
2.	Модуль 2. Разработки программно-методического обеспечения учебных дисциплин, модулей программ профессионального обучения и материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения с учетом стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia	6	2	4		
3.	Модуль 3. Современные технологии малярных и декоративных работ при выполнении модулей компетенции «Малярные и декоративные работы»	28	4	24		
Итоговая аттестация		2			2	тестирование
Итого		40	8	30	2	

**2.2 Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Современные технологии малярных и
декоративных работ (подготовка кадров по компетенции «Малярные и
декоративные работы»)»**

Категория слушателей – Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Срок обучения – 40 часов

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции, с применением дистанционных технологий	Практические занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»	4	2	2		
1.1.	Тема 1. Совершенствование нормативно-правовой базы WorldSkills, стандарты WorldSkills.	2	2	-		
1.2.	Тема 2. Особенности разделов спецификации стандарта WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы».	2	-	2		
2.	Модуль 2. Разработки программно-методического обеспечения учебных дисциплин, модулей программ профессионального обучения и материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения с учетом стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia	6	2	4		

2.1.	Тема 1. Разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения	2	2	-		
2.2.	Тема 2. Разработка материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения учетом стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia	4	-	4		
3.	Модуль 3. Современные технологии малярных и декоративных работ при выполнении модулей компетенции «Малярные и декоративные работы».	28	4	24		
3.1.	Тема 1. Особенности выполнения Модуля 1. «Подготовка и покраска двери и молдинга», Модуля 5. «Обои» с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia	7	1	6		
3.2.	Тема 2. Особенности выполнения Модуля 3. «Фреска на скорость» с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia	7	1	6		
3.3.	Тема 3. Особенности выполнения Модуля 2.«Жесткая фреска (дизайн и надпись)» с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта	7	1	6		

	компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia					
3.4.	Тема 4. Особенности выполнения Модуля 4. «Декорирование поверхности, фреска "Фристайл», Модуля 6. «Имитация фактуры» с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia	7	1	6		
Итоговая аттестация		2			2	тестирование
Итого		40	8	30	2	

2.3 Календарный учебный график

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная	6-7	5	40 часов, 5 дней, 1 неделя

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии малярных и декоративных работ (подготовка кадров по компетенции «Малярные и декоративные работы»)»

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»		
1.	Тема 1. Совершенствование нормативно-правовой базы WorldSkills, стандарты WorldSkills.	Лекция. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»).
2.	Тема 2. Особенности разделов спецификации стандарта WorldSkills по компетенции «Малярные	Практическое занятие. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Малярные и декоративные работы».

	и декоративные работы».	
Модуль 2. Разработки программно-методического обеспечения учебных дисциплин, модулей программ профессионального обучения и материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения с учетом стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia		
1	<p>Тема 1. Разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения</p>	<p>Лекция. Специфика разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, МДК, программ профессионального обучения для обучающихся профессиональных образовательных организаций, в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Малярные и декоративные работы».</p>
2	<p>Тема 2. Разработка материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения учетом стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы».» WorldSkills Russia</p>	<p>Практическое занятие. Специфика разработки материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения учетом стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы».» WorldSkills Russia</p> <p>Практическое занятие. Использование современных технологий и цифровых ресурсов при оценивании промежуточных результатов обучения с учетом стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы».» WorldSkills Russia.</p>
Модуль 3. Современные технологии малярных и декоративных работ при выполнении модулей компетенции «Малярные и декоративные работы».		
1	<p>Тема 1. Особенности выполнения Модуля 1. «Подготовка и покраска двери и молдинга», Модуля 5. «Обои» с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia</p>	<p>Лекция . Особенности выполнения модулей с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia</p> <p>Культура безопасного труда. Практическое занятие.</p> <p>Модуль 1. «Подготовка и покраска двери и молдинга»: Подготовительные работы; Покраска; Отведение молдинга. Модуль 5. «Обои»: Подготовка поверхности Типирование обоев, клеевых составов Подрезка обоев вокруг двери и молдинга</p>

2	<p>Тема 2. Особенности выполнения Модуля 3. «Фреска на скорость» с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia</p>	<p>Лекция Особенности выполнения модуля с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia Культура безопасного труда. Практическое занятие. Модуль 3. «Фреска на скорость»: Подбор цвета (цветовой круг); Градация цвета; Чтение чертежей, перенос рисунка; Разработка чертежа скоростной фрески с использованием систем автоматизированного проектирования; Построение фрески на скорость с использованием малярной ленты; Реставрационные работы.</p>
3	<p>Тема 3. Особенности выполнения Модуля 2.«Жесткая фреска (дизайн и надпись)» с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia</p>	<p>Лекция Особенности выполнения модуля с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia Культура безопасного труда. Практическое занятие. Модуль 2.«Жесткая фреска (дизайн и надпись)»: Подготовка поверхности; Дизайн; Надпись.</p>
4	<p>Тема 4. Особенности выполнения Модуля 4. «Декорирование поверхности, фреска "Фристайл», Модуля 6. «Имитация фактуры» с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia</p>	<p>Лекция . Особенности выполнения модулей с учетом современных технологий в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» WorldSkills Russia Культура безопасного труда. Практическое занятие. Модуль 4. «Декорирование поверхности, фреска "Фристайл»: Подготовка поверхности; Разработка эскиза дизайна в системах автоматизированного проектирования; Выполнение модуля в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов в рамках ИЛ. Модуль 6. «Имитация фактуры»: Особенности колеровки декоративных составов. Выбор инструмента; Нанесение декоративной штукатурки согласно поставленной задаче.</p>

3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии малярных и декоративных работ (подготовка кадров по компетенции «Малярные и декоративные работы»)» проводится контроль знаний слушателей: входной, текущей, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: “зачтено”, либо отрицательно – “не зачтено”.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и оценивается положительно отметками: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, либо отрицательно – “неудовлетворительно”. Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

3.1. Оценочные материалы **Итоговая аттестация слушателей** **Вопросы итогового тестирования:**

Тест предусматривает 1 или несколько правильных ответов.

1. В каком году Россия вступила в движение?

1. 1947
2. 1963
3. 2011
4. 2012

2. Что такое «компетенция» в терминологии WorldSkills?

1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

3. В каких областях должен быть компетентен эксперт демонстрационного экзамена?

1. В правилах судейства
2. В компетенции, которую он представляет
3. В стандартах подготовки и проведения чемпионата

4. Паспорт компетенций (SkillsPassport) – это ...

1. Диплом государственного образца
2. Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WorldSkills
3. Лист для заполнения экспертом во время демонстрационного экзамена

5. Задачи менеджера компетенции включают в себя...

1. Организацию и развитие компетенции в стране
2. Взаимодействие с международным сообществом

3. Организацию подготовки членов национальной сборной по своей профессии в рамках движения WorldSkills

6. Какое количество оценок должно вноситься при оценке работ для каждого из участников по объективному (измеримому) аспекту?

- 1.
2. 3
3. По количеству экспертов
4. По усмотрению главного эксперта

1.

7. Участникам демонстрационного экзамена запрещаются контакты с Другими участниками

2. Членами Экспертной группы
3. Главным экспертом

8. Что устанавливает Техническое описание компетенции?

1. Какими знаниями и навыками должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией
2. Примеры критериев оценки, на основе которых составляется схема оценки
3. Технические параметры площадки компетенции (освещенность, нагрузка на пол, электрические параметры и т.п.)

9. Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (WSSS)?

1. Набор знаний и навыков, которыми должен обладать специалист, владеющий компетенцией
2. Важность каждой группы (секции) знаний и навыков
3. Количество баллов, назначаемое за выполнение задания

10. Какой уровень сложности должен быть у задания демонстрационного экзамена?

1. Выше, чем у конкурсного задания чемпионата, взятого за основу
2. Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы каждый участник мог его выполнить на высокий результат
3. Соответствующий конкурсному заданию взятого за основу
4. Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы его можно было выполнить на любом оборудовании, даже не в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции.

11. Критерии оценки это ...

1. Набор аспектов, по которым оценивается работа участника
2. Перечень навыков в разделе WorldSkills Standard Specification
3. Файл для загрузки в CIS

12. Какие бывают роли на демонстрационном экзамене?

1. Главный эксперт
2. Технический эксперт площадки
3. Тим-лидер
4. Орбитр

13. Когда производится подписание итогового протокола с выставленными оценками в CIS?

1. Когда все оценки внесены в CIS

2. Когда данные в CIS разблокированы
3. Когда заблокированные баллы в CIS проверены и соответствуют оценочным ведомостям
4. Как только Главный эксперт внес все данные в CIS

14. Что означает «0» в судейской оценке?

1. Неудовлетворительно
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Работа соответствует индустриальным стандартам
4. Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его

15. Что означает «3» в судейской оценке?

1. Шедевр, крайне редкий результат
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Работа соответствует индустриальным стандартам
4. Удовлетворительно

16. С какими документами обязательно должен быть ознакомлен эксперт демонстрационного экзамена?

1. Кодекс этики движения WorldSkills
2. Регламентом проведения Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

17. Какие существуют виды объективных (измеримых) аспектов?

1. Бинарные
2. Судейские
3. Дискретные
4. Субъективные

18. Кто вносит данные из оценочных ведомостей в CIS

1. Технический эксперт
2. Один из членов экспертной группы
3. Главный эксперт
4. Компатриот

19. Куда эксперты вносят оценки выполненного задания демонстрационного экзамена?

1. Напрямую в CIS
2. В оценочные ведомости, выгруженные из системы CIS
3. В протокол
4. В рабочую тетрадь

20. Самый важный раздел Технического описания, в котором описаны знания и навыки, которыми должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией

1. Конкурсное задание
2. Спецификация стандартов WorldSkills (WSSS)
3. Оценочная стратегия и технические особенности оценки
4. Схема выставления оценки

21. Что означает кодировка Комплекта оценочной документации «КОД 2.1»?

1. Задание в этом комплекте выполняется 1 день и это второй вариант комплекта оценочной документации
2. Задание в этом комплекте выполняется 2 дня и это первый вариант комплекта оценочной документации
3. Указание на количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания.

22. Что такое EuroSkills?

1. Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills
2. Мировой чемпионат, когда он проводится в одной из стран Европы
3. Профессии, наиболее популярные в странах Европы

23. Какие блоки компетенций существуют в WorldSkills International?

1. Строительство и строительные технологии
2. Информационные и коммуникационные технологии
3. Транспорт и логистика
4. Промышленные технологии
- 5.

24. Какие типы компетенций существуют в WorldSkills?

1. WSI
2. RU
3. WSE
4. WS

25. Сколько блоков компетенций существует в движении WorldSkills в России?

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

26. Какое количество экспертов входит в экспертную группу?

1. 3
2. 4
3. Зависит от Комплекта оценочной документации по компетенции
4. Утверждается Главным экспертом для каждого демонстрационного экзамена отдельно

27. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе конкурсного задания ...

1. Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» соответствующего года
2. Международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года или соответствующего года
3. Вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс
4. Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»

28. Где зародилось WorldSkills Juniors и FutureSkills?

1. В Испании
2. В Бразилии
3. В Китае
4. В России

29. В каком году мировой чемпионат WorldSkills в России?

1. 2017
2. 2018
3. 2019

30. Что такое ЦПДЭ

1. Профессиональная образовательная организация, созданная с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
2. Аккредитованная площадка, оснащенная оборудованием для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции
3. Центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки по стандартам Ворлдскиллс.
4. Все профессиональные образовательные организации.

31. Главный эксперт это ...

1. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, несущий ответственность за организацию и развитие компетенций в РФ
2. Сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
3. Лицо имеющее высокий уровень квалификации по соответствующей компетенции согласно Спецификации стандартов определенной компетенции
4. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, который отвечает за взаимодействие с международным сообществом, организывает подготовку членов национальной сборной по своей компетенции в рамках движения Ворлдскиллс в России.

32. Какие этапы предусмотрены при проведении Демонстрационного экзамена?

1. Подготовительный день
2. Проведение демонстрационного экзамена
3. Организационный этап
4. День выдачи SkillsPassport
- 5.

33. Кем проводится оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена?

1. Главным экспертом
2. Экспертной группой
3. Главным экспертом и Экспертной группой
4. Главным экспертом и Экспертной группой и техническим экспертом

34. Сколько блоков компетенций существует в WorldSkills International?

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

35. Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?

1. Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций
2. Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
3. Повышение профессионального уровня преподавателей

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№ вопросов	правильный ответ
1.	4
2.	2
3.	1,2
4.	2
5.	1
6.	1
7.	1,2
8.	1,2
9.	1,2
10.	3
11.	1
12.	1,2,3
13.	3
14.	2
15.	1
16.	1,3
17.	1,2
18.	3
19.	2
20.	2
21.	2
22.	1
23.	1,2,3
24.	1,2,3
25.	7
26.	3
27.	1,2
28.	4
29.	4
30.	2

31.	2
32.	1,2,3
33.	2
34.	2
35.	1

Критерии оценивания теста

Критерии оценки

Количество правильных ответов	Отметка
35-33 правильных ответов	«отлично»
32-28 правильных ответов	«хорошо»
27-14 правильных ответов	«удовлетворительно»
13 и менее	«неудовлетворительно»

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны.

Оборудование мастерской «Малярные и декоративные работы»:

Мастерская оснащена следующим оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и методик WorldSkills Russia и согласно инфраструктурным листам и оценочных материалов для демонстрационного экзамена WorldSkills Russia:

Технические средства :

- персональные компьютеры в сборе под работу с графическим программным обеспечением;
- принтер Xerox Phaser 6510 DN;
- сканер Epson PerFection V550;
- проектор Canon LV-WX300UST/, а так же

Материально-технические условия реализации программы

Наименование спец. кабинетов, мастерских, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Малярные и декоративные работы»	Урок, лабораторная работа, практическая работа	Многофункциональный стол MFT/3 Пылесос Bosch GAS 55 M AFC Уровень строительный типа STABILA 81S 02505 уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879 Шкаф металлический гардеробный ШМГ-320, Шкафы инструментальные ТС 1095-002000 Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками

		<p>Мобильные перегородки Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916 Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ» Учебно-лабораторный комплекс "Малярные работы" Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD Проектор Canon LV-WX300UST Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3 Веб-камера Microsoft LifeCam Studio Телевизор Led Hisense H 50A 6100 скреплением Плотер HP Designjet T 830 MFP 24 Принтер Xerox Phaser 6510 DN Сканер Epson Perfection V 550 Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» Комплект плакатов Технология малярных работ (70x100) Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ" Рабочие кабины по количеству обучающихся; – комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями (секциями) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий. Комплект ручных инструментов и приспособлений. Комплект измерительных инструментов. Строительные материалы. Раковина с питьевой водой. Вытяжная и приточная вентиляция.</p>
--	--	--

		Средства индивидуальной защиты. Аптечка.
--	--	---

4.2. Учебно-информационное обеспечение программы

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Облачная система электронного обучения «Академия-медиа» для работы с интерактивным контентом онлайн

Система дистанционного обучения «Проф»

Видеоконференцсвязь и чат «Zoom»,

а так же электронные образовательные ресурсы свободного доступа:

Платформа для проведения конференций: [https:// Zoom.ru](https://Zoom.ru)

Онлайн-сервис для создания тестов: [https:// Onlinetestpad.com](https://Onlinetestpad.com)

Платформа для онлайн-обучения: [https:// Coreapp.ai](https://Coreapp.ai)

Конструктор электронных интерактивных упражнений:

<https://LearningApps.org>

Nsportal – социальная сеть работников образования

ЛИТЕРАТУРА

Перечень учебных изданий

Основные источники

1. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2018
2. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ, учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Мастер отделочных строительных работ " Москва : Академия, 2017.

Дополнительные источники

1. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2014. – 224с.
2. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2014. – 320с.
3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013. – 416с.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 488 с.

5. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 352 с.
6. Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2016. – 288с.
7. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 192 с.
8. Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб.пособие / Л.Ф. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 144с.
9. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. Пособие для учащихся профессиональных училищ ,изд-е 2-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: изд-о «Феникс»,2014.
- 10.Черчение для строителей: Ю.А. Короев: Учебник для учащихся нач. проф. образования, Выс. шк. 2015
- 11.Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях, учебное пособие, Мытищи, УПЦ «Талант», 2016.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2014 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2014 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2014 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухие строительные смеси»,

Интернет-ресурсы:

- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.